



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والدعوة والفكر	٢. القسم الجامعي / المركز
مدخل العقيدة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الثانية	٦. الفصل / السنة
ثلاثون (٣٠) ساعة، (ساعتان أسبوعياً)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
<p>تعريف الطالب بمدخل العقيدة من خلال:</p> <p>١- تعريفه بعلم العقيدة: تعريفه لُغَةً واصطلاحاً، ، نشأته، فضله، أهميته.</p> <p>٢- أسماء علم العقيدة وتعليل اسمائها.</p> <p>٣- بيان حالة العقائد في عهد النبي صل الله عليه واله وسلم- والخلافة الراشدة.</p> <p>٤- بيان حالة العقائد في العصر الاموي والعباسي.</p> <p>٥- خصائص واهمية العقيدة الإسلامية</p> <p>٦- بيان اركان الايمان عند اهل السنة والجماعة .</p> <p>٧- بيان اركان الايمان عند السادة الشيعة الامامية.</p>	



<p>مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none">1- أن يكون الطالب معنى العقيدة الاسلامية وما المراد منها ، وبيان أبرز اسمائها، وأهميته.2- أن يكون الطالب قادراً على التميز بين العقيدة الصحيحة والعقائد الزائفة.3- أن يكون الطالب قادراً على الرد على شبهات العقائد الزائفة بالمناظرة العلمية.4- أن يكون الطالب قادراً على تاسيس عقيدة مستقيمة هدفها التسامح والمحبة.5- أن يكون الطالب قادراً على تعريف الاسلام لغة واصطلاحا وبيان أبرز خصائصه.
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none">1- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية.2- الأسئلة.3- الواجبات، ومشاركة الطلبة.4- الخرائط الذهنية.
<p>طرائق التقييم:</p> <ol style="list-style-type: none">1- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية2- جعل جزء من الدرجة للمشاركة في المحاضرة.
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <p>تكليف الطلبة بعمل تقارير حول موضوعات المقرر.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):</p> <ol style="list-style-type: none">1- حث الطلبة على التفكير الجماعي، من خلال فسح مجال النقاش بين الطلاب في موضوعات المقرر وما يتصل بها، ومحاولة ربطها بالحياة اليومية.2- حث الطلبة لمساعدة بعضهم بعضاً في شرح مادة الدرس.3- تشجيع الطلبة لتدريس المادة في المدارس الإسلامية عند التطبيق.4- تعليم الناس معنى العقيدة الناتجة عن التسامح بين الآخرين والدعوة لها .



١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	تعريف العقيدة لغة واصطلاحا	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٢	=	أبرز أسماء علم العقيدة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٢	=	نشأة علم العقيدة وخصائصها وأهميتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٢	=	العقيدة في عهد الخلافة الراشدة	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٢	=	العقيدة في العهد الأموي والعباسي	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٢	=	بيان أصول الإيمان عند المذاهب الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٢	=	اختبار	-----	الاختبار التحريري
٨	٢	=	أركان الإيمان عند أهل السنة والجماعة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٢	=	أركان الإيمان عند السادة الشيعة الإمامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٢	=	أركان الإيمان عند المعتزلة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٢	=	العوامل الداخلية لنشأة العقيدة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢	٢	=	العوامل الخارجية لنشأة علم العقيدة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣	٢	=	اختبار	-----	الاختبار التحريري
١٤	٢	=	خصائص العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥	٢	=	أهمية العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ



	١١. البنية التحتية :
الكتاب المقرر: محاضرات في مدخل العقيدة الإسلامية / أ.م.د. محمد سلمان داود كتب أخرى: ١- العقيدة الإسلامية ومذاهبها/ للدكتور: قحطان الدوري ٢-	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لوح الكتابة (السبورة).	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول:	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة